

YAMATO ПРОЕКТ

Свободная и устойчивая школа для ИКТ



Написано YAMATO-ICT Команда

Оглавление:

Введение

1. Государственная и образовательная ситуация в Камбодже
 - 1-1. Образование и трудоустройство в Камбодже
 - 1-2. Проблемы образования в Камбодже
 - 1-3. Необходимость увеличения квалифицированных кадров в сфере ИКТ в Камбодже
 - 1-3-1. Нынешнее состояние сферы ИКТ в Камбодже
 - 1-3-2. Нехватка квалифицированных кадров в сфере ИКТ в мире
 2. Способы установления стабильного управления образовательными учреждениями
 - 2-1. Создание учебных учреждений и успешных предприятий выпускниками
 - 2-1-1. Управление обменными операциями криптовалют
 - 2-1-2. Компании развития систем
 - 2-1-3. Майнинговая промышленность
 - 2-1-3-1. Модель баланса майнинговых машин
 3. Что такое криптовалюта
 - 3-1. Технология блокчейн
 4. Продажа токенов YAMATO
 - 4-1. Коротко о токенах YMT
 - 4-2. Продажа токенов
 - 4-2-1. Предварительная продажа
 - 4-2-2. Продажа облачных хранилищ данных
 - 4-2-3. Пригласительная бонусная программа
 - 4-3. Преимущества хранения токенов
 - 4-4. Распределение денежных средств
 - 4-5. дорожная карта ICO
 5. Дорожная карта
 6. Соглашение
-

Введение

Мы знаем, что даже незначительные изменения делают общество лучше. Также мы знаем, что очень трудно эти незначительные изменения совершить.

Трудности возникают по самым разнообразным причинам: экономическим, культурным, политическим, юридическим и т.д. Мы работаем над тем, чтобы преодолеть эти стены и изменить общество. Конечно, изменения в обществе происходят не благодаря определенным лицам, но всем работающим людям. Нельзя отрицать и тот факт, что развитие технологий сделало жизнь людей, которые постоянно сталкивались с трудностями, намного легче.

Но в некоторых регионах Азии все еще существует множество проблем в сфере образования – очень важном этапе, который должны пройти люди, желающие работать в компаниях. Множество организаций бросили свои силы на решение этих проблем и добились значительных результатов, в частности отдел ЮНЕСКО по вопросам образования, который решил множество проблем в сфере начального образования.

Мы же в свою очередь больше акцентируем свое внимание на проблемах профессионального, а не начального или среднего образования.

Усовершенствование профессионального образования означает преодоление бедности путем повышения конкурентоспособности – прямого следствия увеличения интеллектуального капитала. Однако, как всем известно, очень трудно улучшить профессиональное образование в стране, где экономика не очень сильна. И даже работая, очень трудно получить доступ к новым специализированным знаниям.

Нельзя сказать, что совмещать работу и обучение, уделяя и тому и другому одинаковое количество сил и терпения невозможно, но это, как минимум, очень трудно.

А ведь, как бы здорово было сосредоточиться на образовании, не переживая об экономических трудностях. О такой ситуации мечтают все люди, решающие проблемы в сфере образовании.

Когда наша команда также пыталась решить эти проблемы, мы загорелись идеей открытия и управления образовательного учреждения (далее - школы), собрав нужное количество криптовалюты. Мы могли бы управлять этими школами, защищая интересы людей, которые инвестировали свои средства и таким образом дали устойчивый капитал для дальнейшего поддержания управления школой.

Мы решились написать эту статью, именно тогда, когда наша команда рассуждала о подобных перспективах, чувствуя беспокойство, смешанное с надеждой.

1. Государственная и образовательная ситуация в Камбодже

Для начала, я хотел бы, чтобы вы немного узнали о современной Камбодже. Если вы уже знакомы с этой темой, можете смело переходить во второй раздел статьи под названием «Способы установления стабильного управления образовательными учреждениями».

Население

В 2016 году население Камбоджи составляло 15,762,370 человек. С 2011 по 2016 прирост населения был позитивным и составлял 1.6%. Из-за массовых репрессий, убийств и голода во времена правления Пол Пота в современной Камбодже очень большой процент молодого населения, 29.4% от всего населения составляют молодежь до 15 лет. Около 80% населения проживает в сельской местности, но в столице Пномпень население составляет 10% (около 1,69 млн. человек) от общей численности населения.

Этническая принадлежность, язык и религия

Преимущественное население – это кхмеры (90%), остальные – китайцы, вьетнамцы и тямы (в основном, мусульмане)

Официальный язык – кхмерский, по результатам опроса World Data Atlas уровень грамотности взрослого населения (от 15-ти лет) составляет 78.3% (статистика за 2015 год). Буддизм является государственной религией Камбоджи и 98% населения исповедуют буддизм направления тхеравада. Тем не менее, свобода веры гарантируется Конституцией, и среди камбоджийцев также есть исповедующие ислам (1.1%) и христианство (0.5%). Монахи придерживаются строгих правил, им запрещается пьянствовать, убивать, жениться. Традиционно буддистские храмы были центрами образования, и население испытывало к ним глубокое уважение.

Экономическая ситуация

Согласно статистике Всемирного банка за 2016 год, ВВП на душу населения составляет 1 270 долларов США, а средний темп роста экономики за последние пять лет превышает 7%. Экономика, в основном, базируется на сельском хозяйстве (31% ВВП), промышленности (27%), и сфере услуг (42%). Экспорт составляет около 7 700 000 долл. США (2014 г.) в год, а одежда, производимая для США, является крупнейшим экспортным товаром. Тем не менее, торговый баланс является отрицательным, с объемом импорта около 10,5 млрд. долл. США в год (2014 г.). Основными импортируемыми товарами являются текстиль, нефтепродукты, транспортные средства и т. д. Самыми крупными иностранными инвесторами с 1994 по 2014 г. были Китай (туризм, гидроэнергетика) и Корея (недвижимость). В общем, 40% всех инвестиций приходится на туризм, затем следуют такие области как промышленность, услуги, сельское хозяйство и т.д.

Финансово около 30% национального бюджета зависит от иностранной помощи и поэтому проблемным является увеличение годового дохода за счет увеличения налогов.

Средний годовой оклад камбоджийских наемных рабочих, включая фермеров, составляет около 2000 долларов. Если же вы обычный офисный рабочий, то, даже получая бонусы, ежемесячный доход составляет около 154 долларов.

Политическое устройство

Камбоджа является конституционной монархией, глава которой — король.

Нынешним королем является король Нородом Сиамони, взошедший на престол в октябре 2004 года. Премьером-министром с 1998 года является Хун Сен, лидер Народной партии (СРП).

1-1. Образование и трудоустройство в Камбодже

Даже после обретения независимости в 1954 году, в Королевстве Камбоджа сохранялась система образования времен правления Франции (6-4-2-1). Однако с приходом диктаторского режима в лице Пол Пота в 1975 г. за 4 года его правления вместе со всей системой образования почти полностью были уничтожены такие слои интеллектуальной элиты как врачи и учителя. После его правления образовательная система была реформирована, и нынешняя камбоджийская система образования стала такой же, как в Японии с 1996 года, то есть 6-3-3(6 лет начальной школы, 3 года средней и 3 – высшей школы)

Конституция страны провозглашает обязательное бесплатное начальное и среднее образование в течение 9 лет. Но очень мало учеников, особенно в сельской местности, которые пользуются этой возможностью и заканчивают среднее образование. Это происходит по разным причинам, в основном числе которых: недостаточное понимание родителями важности образования и бедность. Для детей, которые вместо получения образования начали работать, это выливается в невозможность найти достойную работу во взрослом возрасте.

В старшей школе вы можете получить сертификат о завершении курса в конце каждого года (сертификат I, II, III). Здесь можно обучиться как ремонтировать механизмы, компьютерным технологиям(ICT), изучить работу сельскохозяйственной техники, электроники, основы строительной инженерии и т.д. Помимо национальных университетов, таких как Королевский университет Пномпеня, Национальный университет управления, Королевский юридический и экономический университет, в Камбодже также существует множество частных университетов, составляя, в общей сложности, свыше 100 учреждений по всей стране.

1-2. Проблемы образования в Камбодже

Мы уже упоминали выше, что хотя в Камбодже начальное и среднее образование являются обязательными, есть много детей, которые не посещают школу из-за семейных обстоятельств, или бросают школу, так и не закончив ее. Множество стран, включая Японию, осуществляют всяческую поддержку, благодаря чему число школ возросло. Но все еще осталось много разрушенных во времена гражданской войны школьных учреждений, и поэтому страна испытывает недостаток места для обучения. Именно из-за этого начальная школа разделена на две смены – дневную и вечернюю.

Если посмотреть статистику посещения дошкольных учреждений, или детсадов, то процент посещения составляет 16.6% (ситуация на 2014 г.)

Несмотря на то, что процент поступления в школу очень высок и составляет 94.7%, около половины учеников по каким-то причинам не доучиваются до выпуска даже с младшей школы. Процент выпустившихся учеников здесь составляет только 53.1%. Что касается средней школы, то процент поступивших составляет 38.2%(2008 г.), 32.9% (2014г.) з них доходят до выпуска и этот процент продолжает падать.

Только 15.9% населения продолжают обучение после средней школы(2011 г.), а заканчивает его 4.2%(2007 г.). Ситуация такова, что, в общей сложности, меньше 5% населения закончило высшее учебное заведение.

Несмотря на то, что процент людей, которые приступают к обучению, с каждым годом растет, проблемой все еще является непосещаемость детьми школ из-за бедности, или же совмещение обучения с работой.

Проблема образования состоит не только в низком проценте посещаемости учебных заведений, но и в нехватке не только квалифицированных, но и обычных учителей.

Одна из причин нехватки квалифицированных кадров заключается в том, что большая часть интеллектуальной элиты, в числе которых находились и воспитатели, была убиты во времена гражданской войны, а образовательная система рухнула. В результате, на одного учителя начальной школы приходится 44.6 учеников (2014 г.), а на одного учителя средней – 28.9 (2007 г.). Согласно Международному докладу о конкурентоспособности стран, опубликованному на Всемирном экономическом форуме в октябре 2017 года, по качеству начального образования Камбоджа занимает 112-е место, по качеству среднего и высшего образования – 120-е место среди 137 участвующих стран, соседствуя со странами Африки.

Ситуация такова, что при отсутствии базовых знаний о методиках преподавания, учителя приступают к обучению населения, что, естественно, препятствует получению надлежащего образования. Кроме того, низкий уровень знаний и некачественное образование являются следствием мошенничества учеников на экзаменах и тестах благодаря широко распространенной коррупции в учебных учреждениях.

Очевидно, что причина взяток кроется в низкой зарплате преподавателей. Из-за низкой зарплаты они вынуждены брать за любое дело, которое принесло бы дополнительный доход и гарантировало улучшение качества жизни. Таким образом, после окончания занятий в школе они преподают на курсах, или на выходных подрабатывают водителями такси. Все это приводит к тому, что учителя не готовятся, как следует, к занятиям и качество этих занятий заметно снижается. Пытаясь решить эту проблему, правительство с 2013 года постепенно поднимало среднюю зарплату преподавателей, которая составляла 78 долларов, и к апрелю 2017 года она выросла до 230 долларов.

Но эта зарплата все еще является достаточно низкой. Для сравнения, минимальная зарплата работников текстильных и обувных компаний в 2018 году составляет 170 долларов. Из-за низких зарплат преподавателей, априори бесплатное начальное и среднее образование, негласно требует от учащихся дополнительных денежных сборов на экзамены и некоторые занятия, что может стать слишком большой ношей для детей из бедных семей. И такое всегда будет происходить в обществе, где такую уважаемую и благородную профессию как преподавание, не оплачивают должным образом.

1-3. Необходимость развития уровня образованности людей в сфере компьютерных технологий в Камбодже.

1-3-1. Уровень образованности в сфере компьютерных технологий в современной Камбодже.

В целях увеличения доступа к технологиям в образовании, 23 января 2017 года Министерство образования, молодежи и спорта Камбоджи совместно с организацией в делах общественности и Фондом WordForge подписали меморандум об увеличении практики использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании

В ходе исследования политики Камбоджи касавшегося увеличения квалифицированных кадров в сфере ИКТ, проведенного Японским агентством международного сотрудничества (JICA) в 2007 году оказалось, что государственные учреждения, высшие учебные заведения, учреждения профессионального обучения, частные учебные заведения в сфере ИКТ и негосударственные общественные организации (НПО), уже активно занимаются улучшением ситуации связанной с этим вопросом. Среди государственных учреждений самую важную роль в увеличении квалифицированных кадров в сфере ИКТ играет Национальный орган развития информационно-коммуникационных технологий (NIDA). NIDA предоставила базовые курсы по сетевым технологиям в рамках программы Networking Academy, используя такие же средства для размещения местной школы, какие использовались академией Cisco Networking.

Обучение кадров осуществляется бюро по развитию человеческих ресурсов, в основном, благодаря финансовой помощи с разных стран, в первую очередь, Японии, Кореи и Канады. Однако с января 2018 доступ к официальному сайту NIDA(<http://www.nida.gov.kh/>) заблокирован, что затрудняет поиск информации касательно нынешней ситуации.

Высшие учебные заведения вместе с теми, что работают на частной основе, также активно организуют курсы повышения грамотности кадров в сфере ИКТ. Однако, как мы указывали ранее, процент населения, который вступает на обучения в высшие учебные заведения – очень низкий. А уровень знаний, которые студенты получают даже на специальностях, связанных с ИКТ, не соответствует тому, который требуют на разнообразных предприятиях. Хотя, даже достаточно квалифицированным кадрам проблематично найти работу после выпуска. В Камбодже индустрия ИКТ недостаточно развита, система помощи студентам в трудоустройстве также не устроена, поэтому выпускники не могут получить работу, несмотря на пройденный курс ИКТ.

Изучать ИКТ также можно учреждения профессионального обучения: компьютерных школах, техникумах и профессионально-технических училищах. Ярким примером является Национальный технический университет (NTTI) под эгидой Министерства труда.

Частные учебные заведения, которые проводят курсы по ИКТ всевозможных уровней, в основном сосредоточены в столице Камбоджи – Пномпене.

И последние в списке учреждений, которые предоставляют обучение ИКТ – это негосударственные организации (NGO/NPO), которые, в основном, полагаются на финансовую помощь из-за рубежа. Тем не менее, эта помощь не может полностью покрыть расходы на компьютеры, преподавателей, организацию занятий в классе и т. д., поэтому иногда приходится жертвовать качеством какого-то аспекта обучения. Также, иногда качество обучения страдает из-за того, что преподаватели являются волонтерами.

1-3-2. Нехватка квалифицированных кадров в сфере ИКТ в мире

По мере того, как спрос на ИКТ продолжает расширяться, и ассортимент всего, что связано с ИКТ продолжает расти, в мире все более остро начинает ощущаться нехватка квалифицированных кадров в этой области. Больше всего не хватает инженеров, которые реагировали бы на увеличивающееся количество технологий и сервисов.

Важно постоянно обучать новые кадры, которые будут выходить на замену тех, кто ушел на пенсию, ведь с каждым годом ИТ индустрия становится все старше. В настоящее время развитые страны активно развивают всевозможные отрасли ИКТ, стараясь восполнить дефицит квалифицированных кадров, обращаясь за помощью в другие страны.

Таким образом, для Камбоджи вырисовывается картина работника, у которого больше всего шансов получить достойную работу, работника, способного поддерживать экономику страны – это человек со знанием иностранного языка, разбирающийся в ИКТ.

2. Обеспечение стабильности функционирования образовательных учреждений

Ученики, которые постоянно сталкиваются с экономическими трудностями, не могут эффективно решать поставленные перед ними задачи. Особенно это тяжело в старшей школе. Чтобы извлечь максимум пользы с образовательного процесса мы планируем открыть школы с общежитиями и включенным питанием. Образовательный процесс будет строиться с учетом нехватки талантов в области ИКТ по всему миру, так, чтобы никакие международные проекты не являлись невозможной задачей для учащихся. Поэтому мы планируем уделять много времени изучению иностранных языков, в особенности, английского и китайского.

Для того, чтобы такие учреждения функционировали без перебоев из-за возможных экономических проблем, необходимо ежегодно получать финансы на всевозможные расходы. В этих целях, мы планируем выпустить криптовалюту YAMATO и, используя принцип ICO, собирать необходимые деньги на управление школами. С помощью предлагаемого нами учебного плана ученики сами смогут получать прибыль и таким образом оплачивать все необходимое. С помощью последующей прибыли можно успешно управлять существующими школами и пытаться открыть новые.

Количество учеников : 50 человек

Количество преподавателей : 10 человек

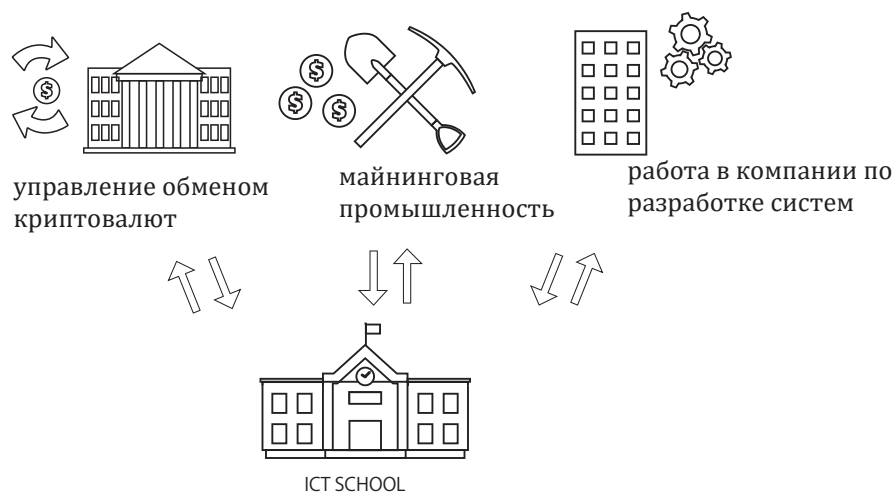
Общежитие : 4 человека в комнате

Питание : Обед, ужин.

Срок обучения : 1 год

Также предоставляется 30 долл. каждый месяц для прочих нужд.

Мы подготавливаем среду, в которой на одного человек будет приходиться один высокофункциональный ПК и планшет, также будем развивать учебную программу, нацеленную на практическое применение способностей. Со второго года планируется увеличение количества студентов до 100 человек.



2-1. Создание учебных учреждений и успешных предприятий выпускниками

Не смотря на то, что, благодаря практическим занятиям ученики смогут быстро освоить все необходимые знания, нельзя отрицать, что, во-первых, у всех людей процесс обучения происходит по-разному, и во-вторых, сказывается отсутствие опыта – самого важного фактора. Наш план состоит в том, чтобы, по возможности, нанимать на наши предприятия наших же учеников и чтобы та часть прибыли, которую они заработали сами, шла на управление школами. Мы планируем создать три уровня направления работ, чтобы ученики разных уровней нашли себе работу, которая им лучше всего подходит. Это такие работы как:

- управление обменом криптовалют
- работа в компании по разработке систем
- майнинговая промышленность

2-1-1. Управление обменными операциями криптовалют

В наших планах создать бесплатную школу (интернатного типа) для того, чтобы увеличить количество квалифицированных кадров в сфере ИКТ в Камбодже. Токены YAMATO будут использоваться в качестве средств для поддержания функционирования школы. Ведь токены – это валюта на рынке криптовалют. Конечно, кроме токенов YAMATO существует много других, таких как BTC и ETH, но при использовании наших токенов предоставляет снижение стоимости комиссии при операциях перевода.

Наш обменный маркет хранит криптографическую валюту в системе с использованием защитных систем – холодного (локального) кошелька, многократных подписей, аппаратной безопасности. Эта система имеет лучшую защиту для предотвращения оттока криптовалюты извне или изнутри.

Мы используем масштабную базу данных проверки соответствий, которая осуществляет проверку KYC(идентификатора клиента). Также для борьбы с отмыванием денег мы создаем такие защитные системы как фильтрация и мониторинг транзакций.

2-1-2. Компании по разработке систем

Обсудив учебную программу с друзьями с Америки, Японии и Кореи мы создали практически осуществимый план действий. Они жалуются на нехватку своих собственных квалифицированных кадров в сфере ИКТ и фактически постоянно обращаются за помощью в другие страны, из-за чего постоянно следят за их развитием в этой области. Поэтому, наша цель - стать надежным поставщиком квалифицированных кадров. Мы уже обсуждали некоторые идеи с компаниями по разработке систем, и с помощью этого составляем учебную программу, которая полностью отвечает их требованиям.

Мы планируем принимать участие не только в развитии самих систем, но и в процессах на этапе планирования, что даст нам еще плюс около 20% прибыли от всего проекта. Это повысит наши навыки планирования и значительно увеличит опыт наших студентов в подобных операциях.

2-1-3. Майнинговая промышленность

Майнинг – это получение криптовалюты в качестве вознаграждения при добавлении записи транзакции в регистр прошлой транзакции и дальнейшем ее управлении. Поскольку все операции приходится записывать и при этом согласовывать все транзакции, нужна огромная вычислительная мощность, которая достигается большим количеством вычислительных компьютеров, а также стабильная мощность потребляемой электроэнергии. Криптовалюта выплачивается как вознаграждение в процессе майнинга и, таким образом, является своего рода стимулом. Вместе с нашими друзьями мы планируем открыть майнинговую промышленность в ряде стран Европы и Азии и в процессе использовать разработанные нами майнинговые машины.

2-1-3-1. Модель баланса майнинговых машин

Стоимость наших майнинговых машин – 5000 долл. за единицу, которая добывает 0.0031биткоинов (btc) в день(состояние на январь 2018 г.)

	200 units	300 units	500 units
Инвестиции (USD)	1,200,000	1,500,000	2,500,000
Ежемесячное количество добытых биткоинов(BTC)	18.6	27.9	46.5
Потребляемая электроэнергия (кВт)	130000	195000	325000
1bit=8,000USD (USD)	148,800	223,200	372,000
1bit=10,000USD (USD)	186,000	279,000	465,000
1bit=12,000USD (USD)	223,200	334,800	558,000
1bit=15,000USD (USD)	279,000	418,500	697,500

По ситуации на нынешний момент (январь 2018), имея сумму в 1,500,000 долл., можно купить 300 майнинговых машин, и получать 27.9 BTC(338,175долл.) в месяц. В зависимости от страны цены на электроэнергию и арендная плата отличаются, но во всех случаях ожидается получение 75% прибыли. Мы собираем первоначальные инвестиции на 6-ти месячный срок, но поскольку цикл GPU составляет один год, повторное инвестирование потребуется снова – через шесть месяцев после сбора. Прежде всего, мы планируем начать майнинговую промышленность в сотрудничестве с нашими друзьями из Японии, Кореи и Украины. Конечно, стоимость затрат очень важна, но более важным является политическая и юридическая стабильность в тех регионах, где мы планируем открывать майнинговую промышленность.

3. Что такое криптовалюта

Криптовалюта — это цифровая валюта, защищённая с помощью криптографических технологий. Физического аналога у этих денежных единиц нет, они существуют только в виртуальном пространстве, где за эту валюту можно покупать товары и сервисы. Криптовалютная система - это электронная торговая система, основанная на зашифрованной сертификации, а не на доверии к надёжности. Основываясь на этой «зашифрованной сертификации», вы можете заключать сделки напрямую, не обращаясь к услугам третьих сторон. Эта система не имеет центрального сервера и администратора, и управляется сетью P2P(одноранговая сеть). Обмен криптовалюты поддерживается технологией блокчейн, которая характеризуется невозможностью фальсификации.

3-1. Технология блокчейн

Как мы раньше указали, криптовалютная система не имеет центрального сервера и администратора, и управляется сетью P2P(одноранговая сеть). Все данные транзакции объединяются в блоки, из которых формируется непрерывная цепочка. Такая форма полностью исключает постороннее вмешательство.

Непрерывность обеспечивается включением в текущий блок хеш-суммы (устройства данных) предыдущего блока— таким образом нет возможности изменить блок без изменения хешей во всех последующих блоках. Поэтому, попытка вмешательства сразу становится известной и данные признаются поврежденными.

Кроме того, однажды записанные данные не могут быть изменены или удалены кем-либо.

Таким образом, гарантируется абсолютная непрерывность цепочки. Все это проявляется в возможности двух сторон совершать сделки напрямую, без какого бы то ни было вмешательства третьего лица.

4. Продажа токенов YAMATO

Мы считаем, что увеличение квалифицированных кадров в области ИКТ станет основой последующего экономического роста. Мы рассказали выше о наших планах открытия и управления школ, в которые сможет поступить любой, вне зависимости от своего экономического положения, а также 3 вида бизнеса, которые будут эти школы поддерживать.

То, что связывает все эти вещи – это криптовалюта. Все эти проекты мы планируем осуществить за счет криптовалюты, которую реализуем сами.

4-1. Коротко о токенах YMT

ICO осуществляется путем продажи токенов на веб-сайте. Валюта, которую мы собираемся выпустить в этом проекте – YAMATO.

Наименование токена: YAMATO

Обозначение: YMT

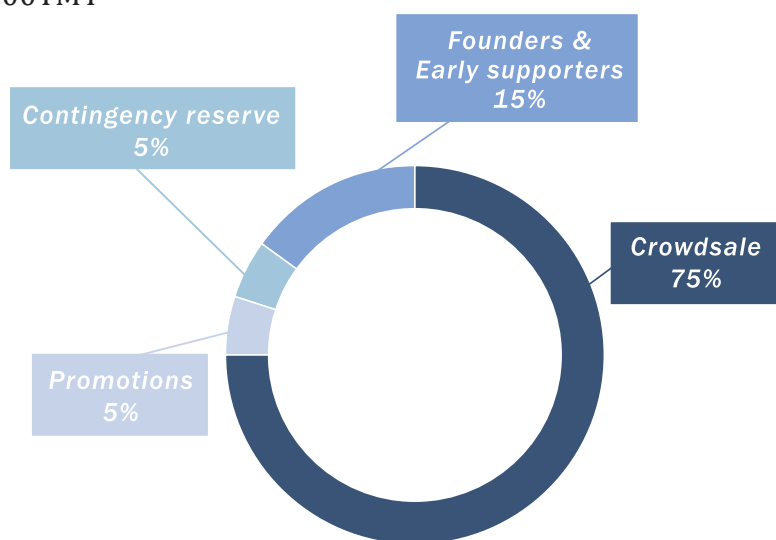
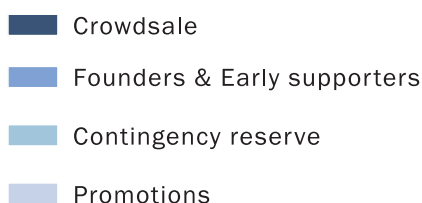
Блокчейн: ERC20

Общий объем выпуска: 20,000,000,000 YMT

Hardcap: 15,000,000,000 YMT

Softcap: 200,000,000 YMT

TOKEN DISTRIBUTION



Общее количество выпущенных YMT составляет 20 миллиардов.

Токены YAMATO планируется использовать в:

- финансировании ICO, 75%
- обеспечении команда-учредителей 15%
- качестве расходов на продвижение, 5%
- качестве расходов на поддержание резерва, 5%

Команде учредителей запрещено продавать токены в течение года с момента их реализации. Команде поддержки запрещено продавать токены в течение 2 месяцев с момента их реализации.

4-2. Продажа токенов

Через 48 часов после начала продажи 30% бонус будет добавлен в продажу до облачной продажи с участием 3 ETH или больше.

В следующей продаже будет добавлен 15% бонус с 1 ETH или больше.

Вы можете участвовать от 0.1 ETH или больше через продажу, но если он не достигнут, бонус дает минимальную сумму участия, и вам не будет предоставлен бонус. Он прекращен на уровне 15 миллионов YMT.

Если лимит выдачи маркера не был достигнут в период продажи облака, оставшиеся токены будут сожжены после окончания продажи.

Когда оставшийся токен сжигается, коэффициент распределения токена будет поддерживаться, как указано выше.

Средства, собранные во время ICO, будут строго храниться в контролируемом автономном холодном кошельке.

4-2-1. Предварительная продажа

48 часов продаж <small>маж: 300М YMT</small>	
1,300,000 YMT	1 ETH
Минимальная сумма	3 ETH
Максимальная сумма	20 ETH

Весь период продажи	
1,000,000 YMT	1 ETH
Минимальная сумма	0.1 ETH
Максимальная сумма	*м1 ETH

*менее 1

4-2-2. облако Продажа

Первый облако Продажа <small>маж: 12В YMT</small>	
1,150,000 YMT	1 ETH
Минимальная сумма	1 ETH
Максимальная сумма	100 ETH

второй облако Продажа <small>маж: 2650М YMT</small>	
1,050,000 YMT	1 ETH
Минимальная сумма	1 ETH
Максимальная сумма	100 ETH

4-2-3. Приглашительная бонусная программа

Инвесторы, владеющие более 10 млн. YMT во время облачной продажи, могут приглашать других инвесторов. Пригласивший получит 5% от суммы сделки с приглашенным лицом.

4-3. Преимущества хранения токенов

Токены Ямато эффективно используется в нашем бизнесе. Как вы могли подумать, основными деловыми партнерами наших компании по разработке систем, скорее всего, будут иностранный компании, но и в этом случае вы сможете платить токенами YAMATO. По сравнению с наличными выплатами, используя токены, комиссия становится намного дешевле, а сделки – быстрее.

На прибыль от вырученных токенов мы планируем совершать новые покупки токенов раз в год. Токены будут выплачиваться самым старательным ученикам, и будут использоваться в качестве оплаты тем, кто пожелает получить оплату таким образом.

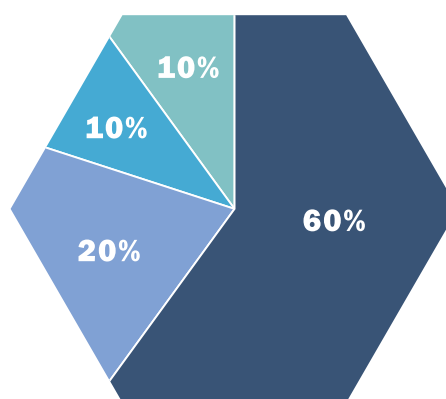
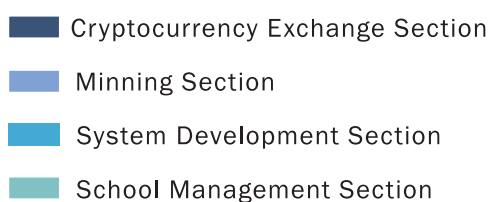
Токены YAMATO могут быть использованы в качестве валюты при обменных операциях. При чем, комиссионные при использовании токенов YAMATO будут намного меньше.

Обмен на рынке криптовалют планируется начать с октября 2018 года. Как только YMT появится в регистрационной базе можно свободно начинать проводить сделки.

4-4. Распределение денежных средств

Средства, собранные в ICO, будут использоваться для нашего школьного и доходного бизнеса:

- обмен криптовалюты - 60%
- майнинг - 20%
- управление компанией создания систем - 10%
- управление школой - 10%



BUDGET ALLOCATION

Мы планируем инвестировать большую часть бюджета в криптовалюты и стремимся как можно скорее зарегистрировать токен YAMATO и управлять рынком YMT.

Чем больше вкладывать денег в майнинг, тем больший доход вы сможете получить. Также, мы будем выделять деньги на управление школой, понимая, что это один из важнейших инвестиций в будущее. И развитие всех систем должно стать главным достижением этой школы.

4-5. дорожная карта ICO

март. 14-16, 2018	Предпродажа	бонус +30%	HARD CAP: 300 ETH
март. 17 - апр. 15, 2018	Первый ICO	бонус +15%	HARD CAP: 12000 ETH
апр.30 - май. 31, 2018	Второй ICO	бонус + 5%	HARD CAP: 2650 ETH
Весь период продаж	Весь период ICO	бонус 0 %	

5. Дорожная карта



6. Соглашение

Эта статья общего информативного характера и не призывает к участию в инвестировании. Токены YAMATO не являются ни ценными бумагами, ни акциями, ни какой-либо другой инвестиционной собственностью. Владельцы токенов YAMATO не имеют никаких бизнес полномочий и не имеют права заниматься планированием в компаниях по управлению бизнесом. Токены YAMATO не могут быть возвращены. Токены YAMATO неприобретаемые, и используются для спекулятивных или инвестиционных целей. Покупатели токенов YAMATO, изучив этот документ, приобретают токены под собственную ответственность, понимая риски, издержки и выгоды, связанные с покупкой.

Технологии, связанные с криптографическими валютами, контролируются, управляются и расследуются регулируемыми органами по всему миру. В зависимости от мер регулирующих органов, таких как ограничение развития бизнеса и т.д., существует возможность изменений правового режима криптовалюты.

При неудачной маркетинговой и управленческой деятельности существует вероятность неудачи токенов YAMATO как бизнеса – они могут потерять свою стоимость.

Мы не даем гарантии сохранения средств полученных по время процедур ICO. В случае, если вы потеряли свои средства или их ценность утратилась, нет ни физических, ни государственных страховых учреждений, в которые покупатели могут обратиться за помощью.

Токены YAMATO являются новой, относительно непроверенной технологией. В дополнение к рискам, упомянутым в этом документе, есть и дополнительные риски, которые команда YAMATO не пока может предсказать. Эти риски здесь не указаны и могут иметь разную форму.

6-1. Гарантии

- Участвуя в продаже токенов, покупатель соглашается с вышеупомянутым и гарантирует, что он:
 - внимательно прочитал, согласился и понял все условия, прилагаемые к этой статье.
 - не является гражданином США или КНР
 - понимает все соответствующие положения и регулирования в пределах страны, в которой обитает и соблюдает положения и законы, касающиеся виртуальных токенов в пределах этой юрисдикции.
 - имеет достаточно знаний о природе криптовалют и понимает принцип работы систем и сервисов блокчейн.
 - покупает токены YAMATO для дальнейшего использования на площадке обмена YAMATO
 - не покупает токены YAMATO для спекулятивных инвестиций или пользования
 - не имел и не имеет никакого отношения к антисоциальным группировкам и подобным организациям
 - не будет использовать облачные продажи для незаконных действий, таких как отмывание денег, финансирование терроризма и т.д.