

YAMATO PROJECT

ICT를위한 무료 및 지속 가능한 학교



WRITTEN BY YAMATO- ICT TEAM

목차:

Introduction	01
1. 캄보디아의 국정과 교육 상황	02
1-1. 캄보디아의 교육과 취직	03
1-2. 캄보디아 교육의 문제점	03
1-3. 캄보디아에서의 ICT 인재육성의 필요성	05
1-3-1. 캄보디아의 ICT 인재육성의 현상	05
1-3-2. 세계적인 ICT 인재의 부족	06
2. 안정적인 스쿨 운영을 위해서	07
2-1. 졸업한 인재를 통한 수익사업과 새로운 스쿨 만들기	08
2-1-1. 암호 통화 거래소 운영	08
2-1-2. 시스템 개발 회사	08
2-1-3. 마이닝 사업	09
3. 암호통화란	10
3-1. 블록체인기술	10
4. YAMATO 토큰세일	11
4-1. YAMATO 토큰 개요	11
4-2. 토큰세일	12
4-2-1. 프레세일	12
4-2-2. 클라우드세일	12
4-2-3. 초대자 보너스 프로그램	12
4-3. 토큰의 보유 메리트	12
4-4. 자금 예산 배분	12
4-5. ICO 로드맵	13
5. 로드맵	14
6. 규약	15

Introduction

조그만 변화가 사회를 보다 좋은 사회로 만드는 것을 우리는 알고 있습니다. 또 그 “조그만변화” 를 일으키는 것이 어려운 일이라는 것도.

변화를 일으키기 어려운 이유는 경제적·관습적인 벽이나 정치적·법적인 벽 등 다양합니다. 우리는 그러한 벽을 넘어서 사회의 변화를 목표로 하는 활동을 하고 있습니다. 물론 사회의 변화는 우리뿐만 아니라 모든 사람의 노력으로 이루어지고 있습니다. 점점 편리해지고, 기술의 진화가 어려움에 처한 사람들에게 큰 도움이 되고 있는 것은 틀림이 없습니다.

그러나 아시아의 몇몇 지역에서는 회사에서 일을 하기 전 단계인 교육에 있어 큰 문제를 안고 있습니다. 이 문제에 대한 여러가지 대처는 착실하게 성과를 올리고 있으며, 유네스코의 교육부문은 초등교육에 관하여 훌륭한 성과를 남기고 있습니다

우리는 초등, 중등교육보다도 전문교육에 대하여 문제의식을 가지고 있습니다. 충실한 전문교육은 빈곤의 탈피로 직결되며, 전문지식을 가진 교사가 늘어나는 것으로 점점 경쟁력을 향상시킬 수 있습니다. 그러나 여러분도 아시다시피 경제적인 여유없이 전문적인 지식을 습득하기 어렵습니다. 일하면서 전문지식을 습득하는 것은 간단한 일이 아닙니다.

정신력을 발휘하면 노동과 학습을 양립하는 것이 불가능하다고 할 수는 없지만 그것을 요구하는 것은 매우 가혹한 일입니다.

경제적인 문제를 걱정하지 않고 전문적인 학습에만 몰두할 수 있는 환경이라면 얼마나 좋을까요. 이것은 교육문제에 대해 생각하는 사람이라면 누구라도 꿈꾸는 것일 것입니다.

우리도 그런 꿈을 꾸고 있던 때에 암호통화로 자금을 모아서 스쿨을 운영하는 방법을 알게 되었습니다. 이 방법을 통해서라면 자금을 투자한 사람들에게 이익을 보장하면서 장기적으로 스쿨을 운영하는 것이 가능하지 않을까, 그 자금으로 스쿨이 지속되도록 사업을 운영해서 우리가 꿈꾸는 스쿨을 만들 수 있게 되지 않을까하고 생각했습니다.

우리팀은 이 새로운 시대의 방법에 대해 서로 이야기하면서 기대와 불안을 안고 이 문서를 작성했습니다.

1. 캄보디아의 국정과 교육 상황

우선은 여러분에게 캄보디아의 현황을 알려드리고 싶습니다. 이미 캄보디아에 대해 알고 계신 분은 “2.안정적인 스쿨 운영을 위해서”부터 읽으셔도 되겠습니다.

인구

캄보디아의 인구는 약 15,762,370명 (2016), 2011년에서 2016년까지의 인구 증가율은 일정하게 1.6%이었습니다. 폴포트 시대의 학살이나 내전의 영향으로 젊은층 인구비율이 상당히 높고 15세 미만의 인구가 전체 인구의 29.4%를 차지하고 있습니다. 거주 분포 상황으로 보면 농촌 인구가 압도적으로 많아 국민의 8할 정도가 농촌에 거주하고 있으며, 도시로 보면 수도 프놈펜 (약 169만명)에 전체 인구의 약 10%가 집중되어 있는 상황입니다.

민족·언어·종교

민족은 인구의 대부분(90%)이 크메르인이며 나머지는 주로 중국계, 베트남계 및 참족 (대부분이슬람교)으로 이루어져 있습니다.

공용어로는 크메르어를 사용하며, 월드 데이터 아틀라스의 조사 결과에 의하면 성인(15+)의 식자율은 78.3% (2015년도통계)입니다. 헌법에 의해 불교가 국교로 정해져 있어 인구의 98%가 상좌부불교(소승불교)를 믿고 있습니다. 그렇지만 신앙의 자유가 헌법으로 보장되어 있어 소수이지만 이슬람교(1.1%)나 기독교(0.5%)도 믿고 있습니다. 불교승에게는 음주, 살생, 여성과의 접촉 금지 등 엄격한 계율이 있습니다. 전통적으로 절이 교육의 중심이었던 것도 있기에 국민들 사이에서 승려에 대한 존경심이 깊습니다.

경제 상황

세계은행의 2016년 통계에 의하면 1인당 GDP는 1,270달러이고 과거 5년간의 평균 경제 성장률은 7%를 넘어서고 있습니다. 산업은 주로 농업(GDP의 31%), 공업(27%), 서비스업(42%)으로 구성되어 있습니다. 수출은 연간 약 77억 달러(2014)에 달하며, 미국 등을 대상으로 하는 봉제품이 최대의 수출품입니다. 한편, 수입은 연간 약 105억 달러(2014)로 무역 적자가 계속되고 있습니다. 주요 수입품은 직물, 석유제품, 차량 등입니다. 외국으로부터의 투자를 적극적으로 수용하고 있으며, 나라별로 보면 1994년~2014년까지의 누계 인가액을 기준으로 1위는 중국(리조트 개발, 수력발전), 2위는 한국(부동산)입니다. 부문별로 보면 관광업이 투자액의 4할을 차지하고 있습니다. 이어서 공업, 서비스업, 농업의 순서입니다. 재정적으로도 국가 예산의 약 3할을 외국 지원에 의존하고 있어, 세수 확대에 의한 세입 증가가 과제로 여겨지고 있습니다.

개인 소득은 농민을 포함한 캄보디아 급여 소득자의 평균 연수입의 범위가 약2000 달러로 상정되고 있습니다. 여기서 회사원의 경우 보너스를 가미해도 평균 월수입은 154달러 정도라고 말할 수 있습니다.

정치 제도

국가 체제는 국왕을 원수로 하는 입헌군주제입니다. 현재의 국왕은 2004년 10월에 즉위한 노로돔 시하모니 국왕으로, 수상으로는 1998년부터 인민당 (CPP)의 지도자인 훈센이 취임해 있습니다.

1-1. 캄보디아의 교육과 취직

캄보디아 왕국이 독립한 1954년 이후로는 프랑스 통치 시대에 만들어진 6·4·2·1제가 시행되고 있었습니다. 그러나 1975년부터 약4년 간 폴포트를 중심으로 한 독재 정권이 캄보디아를 지배하여 모든 교육 제도는 폐지되고 캄보디아 국내의 의사나 교사와 같은 지식층이 대량으로 학살되었습니다. 그 후 교육 제도가 변경되어 1996년에 도입된 일본과 같은 6·3·3제가 현재 캄보디아의 교육 제도가 되었습니다.

헌법상 의무 교육은 초등학교 9년 간입니다. 그러나 특히 지방에서는 교육의 중요성에 대한 부모의 낮은 이해도와 빈곤 등 다양한 이유로 의무 교육을 완수하는 학생이 적은 것이 현실입니다. 유소년기부터 일하기 시작하여 교육을 받지 않고 성인이 된 사람은 당연히 고용의 기회가 적은 현실에 놓여 있습니다.

고등학교에서는 각 학년이 끝날 때마다 수료증명서(certificat e I, II, III)를 취득할 수 있습니다. 여기에서는 기계수리, 컴퓨터기술(ICT), 농업기계, 전기, 전자, 에어컨수리, 토목기술 등을 배울 수 있습니다. 캄보디아 국내에는 왕립 프놈펜대학, 국립 경영대학, 왕립 법률경제대학 등의 국립 대학 외에 많은 사립 대학도 설립되어 있으며 전국에 100개 이상의 대학교가 있습니다.

1-2. 캄보디아 교육의 문제점

앞에서 설명한 바와 같이 캄보디아의 의무 교육은 초등학교와 중학교 합계 9년이지만 가정형편으로 인해 취학하지 않는 아동이나 중도 퇴학하는 학생이 많은 것이 현실입니다. 일본을 시작으로 해외에서의 많은 지원으로 학교의 수는 증가하고 있지만, 내전 시대에 파괴된 교사도 많아 여전히 교실의 수가 부족합니다. 교사나 교과서 등의 물자가 모자라기 때문에 초등학교는 오전과 오후 2부제를 취하고 있습니다.

개별 취학률을 보면, 먼저 취학 전(일본에서 유치원에 해당)의 순취학률은 16.6% (2014년도 통계) 입니다.

그리고 의무교육인 초중학교의 취학률은, 초등교육의 순취학률의 경우 94.7% (2014년도)로 높지만 중도 퇴학율이 53.1% (2013년도)로 반 이상의 학생이 무언가의 이유로 졸업까지 가지 못하고 중도 퇴학하고 있는 것을 알 수 있습니다. 중등교육의 순취학률은 38.2% (2008년통계), 총졸업율은 32.9% (2014년)로 더욱 낮습니다.

대학·전문학교 등 고등교육의 경우 순취학률이 15.9% (2011년통계), 총졸업율은 4.2% (2007년통계)로 고등교육을 졸업한 인구는 총인구의 5% 이하 밖에 되지 않는 것을 알 수 있습니다.

해마다 취학률이 높아지고 있지만 역시 가정형편이 어려워 학교에 갈 수 없는 어린이나 일하면서 학교에 다니는 어린이가 많은 것이 문제가 되고 있습니다. 학생측의 문제 뿐만 아니라 숙련된 교원이 적은 것과 교원 자체의 부족도 캄보디아 교육의 문제점입니다. 이유 중 하나는 내전 시대에 지식인이나 교육자의 상당수가 학살되어 교육 제도가 붕괴되고 교원의 수가 격감된 것입니다. 그 결과 현재 초등교육의 학생-교사의 비율은 44.6명 (2014년도), 중등교육의 학생-교사의 비율은 28.9명 (2007년도)의 상황이 되었습니다. 세계경제포럼이 2017년10월에 공표한 국제 경쟁력 리포트에서 참가국 137개국 중 캄보디아의 초등교육의 질은 112위, 중등·고등교육의 질은 120위로 아프리카 제국과 버금가는 낮은 순위였습니다.

현재의 교원들은 교무 기초 지식이 갖추어져 있지 않음에도 수업을 할 수 밖에 없고, 아이들에게 제대로 된 교육을 제공하는 것이 어려운 상태입니다. 게다가 비리가 만연하고 있는 상황으로 테스트나 수험에서 부정 행위를 통해 진학한 학생들의 학력 저하와 교원의 뇌물 수리도 문제가 되고 있습니다.

그 배경에 있는 것이 캄보디아 교원의 낮은 급여입니다. 캄보디아에서는 교원의 임금이 낮아 생활이 충분히 보장되어 있지 않기 때문에 겸업을 하는 교사가 많습니다. 학교를 마친 후 학원에서 강의하거나 휴일에 택시 운전을 하고 있는 상황입니다. 그로 인해 어쩔 수 없이 수업 준비 시간이 줄어, 결과적으로 수업 내용에 영향이 생기거나 지도 환경이 갖추어지지 못하게 됩니다. 이와 같이 「교원의 급여를 높이지 않는 한 교육 환경의 개선은 바랄 수 없다」 라는 것을 중대한 사회 문제로 인식하여 정부에서도 2013년 약 78달러였던 교사의 급여를 점점 높여 2017년 4월에는 230달러 정도가 되었습니다.

그러나 이 급여는 여전히 좋은 수준은 아닙니다. 참고로 캄보디아의 2018년 제조업, 제화업을 대상으로 한 최저 임금은 170달러였습니다. 이 때문에 공립 초등학교와 중학교는 의무 교육이기에 본래는 무료이지만 실제로는 교원에게 수업료와 수험료 등 여러 가지를 지불하는 것이 암묵적 룰이 되고 있어, 빈곤층 가정에게는 큰 부담을 주고 있습니다. 사회에서 존경받고 고결함이 요구되는 것이 교원이라는 직업이지만, 급여가 충분하지 않아 이러한 사태가 벌어지고 있습니다.

1-3. 캄보디아에서의 ICT 인재육성의 필요성

1-3-1. 캄보디아의 ICT 인재육성의 현상

교육에 있어 기술에 대한 접근을 촉진시키고자 하는 나라의 목표를 추진하기 위해서 캄보디아 교육부 (Ministry of Education Youth and Sport of Cambodia: MoEYS), 공개 기관(Open Institute) 및 워드포지 재단(WordForge Foundation)은 2017년 1월 23일에 교육에 있어서의 ICT 활용을 공동으로 개선하는 각서(MOU)에 서명하였습니다.

나라의 ICT 인재 육성 정책으로 독립 행정 법인 국제 협력 기구가 2007년에 시행한 조사에서는 「캄보디아에서 ICT 인재 육성의 대처는 정부기관, 고등교육기관, 직업훈련기관, 민간 ICT연수기관, 그리고 NGO 총 5곳에서 실시되고 있다」 라고 공표했습니다.

첫번째는 정부 기관 안에서 ICT인재육성에 관해서 가장 중요한 역할을 담당하고 있는 국가 정보 통신 기술 개발국 (National Information Communications Technology Development Authority: NiDA) 입니다. NiDA 는 Cisco Networking Academy의 local school을 병설하고, 그 시설을 이용하여 Networking Academy Program 을 통한 기본적인 네트워크 기술코스를 제공해 왔습니다. NiDA 의 ICT인재육성은 인재 개발국이 담당하고 있으며 일본이나 한국, 캐나다 등 외국의 자금 원조나 인턴을 통한 연수 등이 실시되고 있다고 합니다. 그러나 2018년 1월 현재 그 공식 홈페이지 (<http://www.nida.gov.kh/>)마저 액세스가 차단되어 있어 제대로 운용되고 있지 않기 때문에 현황이나 실적을 파악하는 것이 어려워져 있습니다.

두번째인 고등교육 기관은, 공립계의 대학 뿐 아니라 사립대학에서도 ICT관련 코스를 적극적으로 설립하고 있습니다. 그러나 앞서 설명한 것과 같이 고등교육의 진학율이 낮고, ICT전공이라고 해도 기업이 추구하는 수준에 미치지 못하는 학생이 다수 존재하는 것이 사실입니다. 또 졸업생들이 취직할 곳이 적은 것도 과제가 되고 있습니다. 캄보디아에서는 국내의 ICT 산업이 발달하지 못하여 취직 알선 시스템이 정비되어 있지 않고, ICT 코스를 이수했음에도 불구하고 졸업생이 취직을 하지 못한다는 문제가 있습니다.

세번째는 직업훈련기관(Technical and Vocational Education and Training :TVET)입니다. 컴퓨터학교·기술전문학교·직업훈련교에서 연수를 받는 것이 가능합니다. 노동부 산하의 국립기술훈련대학(NTTI) 등의 직업훈련학교 통괄조직에서도 ICT교육을 실시하고 있습니다.

4번째는 민간이 경영하는 IT 연수기관입니다. 학원부터 전문학교까지 있으며 그 대부분이 수도 프놈펜에 집중되어 있습니다.

5번째는 그외 NGO/NPO 기관입니다. 지난 몇 십 년간 캄보디아는 나라 발전의 많은 부분을 해외 NGO/NPO의 활동에 의존해왔으며 ICT 분야도 예외가 아닙니다. 그러나 컴퓨터나 교원·교실 운영비 등의 비용을 기부만으로 꾸려가는 것은 어렵기 때문에 많은 학교가 폐교의 상황에 처해 있습니다. 자원봉사이기 때문에 교사의 질도 일정하게 유지될 수 없다는 문제점도 있습니다.

3번째의 직업훈련기관에서 지적한 것과 같이 캄보디아의 산업인재육성에 관한 정책은 기업이 필요로 하는 능력을 기준으로 책정되는 것이 바람직하지만, 직업훈련기관의 한 축을 담당하는 공립 직업훈련학교는 고등학교3학년부터 대학교 레벨까지의 교육 훈련을 실시하고 있음에도 기업이 필요로 하는 능력을 기준으로 한 훈련코스를 구상해 내지 못하는 등 조직 자체의 기능이 충분하지 못한 경우도 있습니다. 이러한 고부가가치에 대응하는 인재를 국내에서 육성할 수 있는가는 캄보디아의 중요한 교육 과제 중 하나입니다. 캄보디아 교육부 등은 조화로운 ICT 인재육성, 즉 양적육성과 질적육성의 양방을 고려하고 나아가 외국기업 유치를 적극적으로 시행하여 학생의 취업수요에 대응할 필요가 있다고 할 수 있습니다.

1-3-2.세계적인 ICT인재의 부족

Web 애플리케이션 서비스, IoT(Internet of Things: 소위 가전이나 상품이 인터넷으로 접속되는 것), AI(인공지능), 블록체인, 클라우드 기술, 빅데이터 해석, VR(가상현실) 등과 같이 ICT기술이 다양화되고 수요가 계속해서 증가하는 것으로 인해 세계적인 ICT인재는 만성적으로 부족한 상황입니다. 애초에 계속해서 증가하는 IT기술의 장르나 서비스에 대응할 수 있는 기술자가 없습니다.

또 기술자의 정년 및 고령화 문제도 기술자 부족에 큰 영향을 끼칩니다. 지금까지 활약하고 있던 기술자들의 상당수가 나이가 들어 가까운 시일 내에 고령자가 될 것으로 예상됩니다. 그때까지 젊은 기술자를 기르는 것이 급선무입니다. 현재 ICT 산업이 발달한 선진국에서는 타국에 업무를 발주하여 자국의 인재 부족을 보충하고 있습니다.

이러한 현상을 보면 앞으로 캄보디아에서 요구되는 인재는 나라에서도 지원하는 양적 및 질적으로 조화를 이룬 ICT스킬을 가진 인재, 나아가 영어나 중국어 등의 제2 외국어를 익힌 인재라고 할 수 있을 것입니다.

2.안정적인 스쿨 운영을 위해서

경제적인 문제를 안은 채로는 학생들이 주어진 과제를 해낼 수 없습니다. 특히 고도의 교육에 있어 교육 효과를 최대화하기 위해, 우리는 많은 비용이 드는 전원 기숙사제에 식사가 제공되는 스쿨을 통한 교육을 시행할 생각입니다. 그 스쿨은 세계적인 ICT인재부족을 고려하여 해외에서의 안전에도 대응할 수 있는 국제적인 인재육성을 방침으로 내걸니다. 따라서 영어·중국어 등의 외국어 교육에도 많은 시간을 할애할 예정입니다.

또한 경제적인 문제를 고려하지 않고 학습할 수 있는 환경을 오래도록 유지하기 위해서는 스쿨에 드는 경비를 매년 만들어갈 필요가 있습니다. 그것을 위해 우리는 YAMATO토큰을 발행하고 ICO에 의해 모인 자금을 스쿨 운영과 수익사업에 사용하려고 생각하고 있습니다. 우리가 제공하는 실천적인 커리큘럼에 의해 학생들은 즉각적으로 이익을 만들어 낼 수 있습니다. 그 이익으로 다음 해 스쿨을 운영하고 새로운 학교도 개강할 수 있을 것입니다.

학생수:50명

교사수:10명

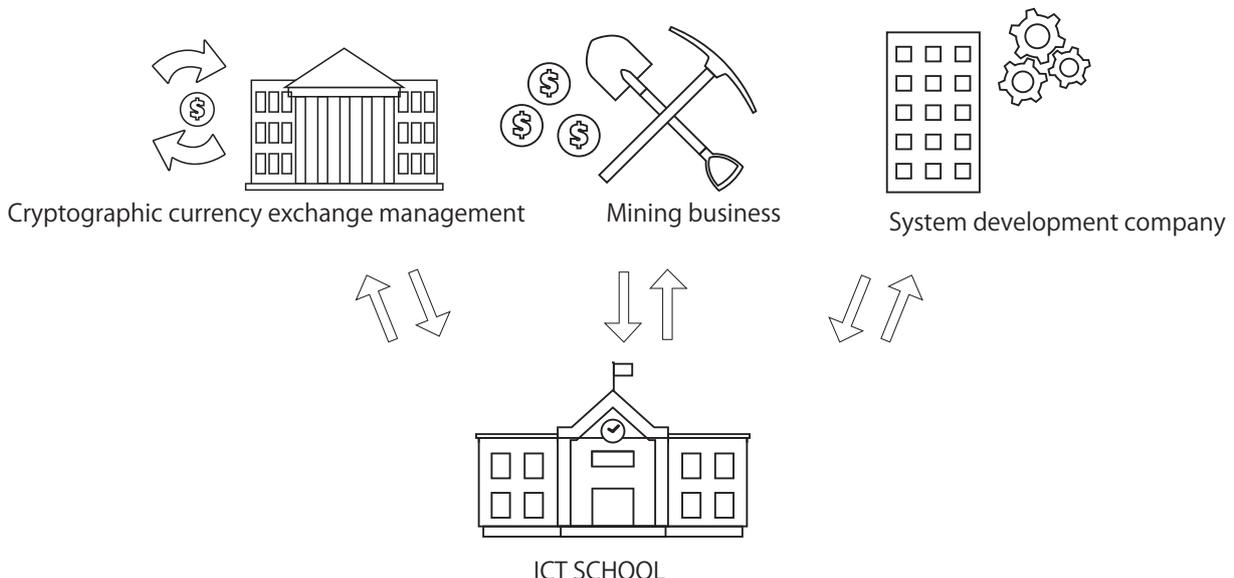
전기숙사제:4인실

식사제공:점심및저녁

재학기간:1년

별도수업료로월 30USD지급

1인당1개의 고성능 PC와 태블릿을 사용할 수 있는 환경을 준비하고, 실천적인 능력을 기르기 위한 커리큘럼을 진행합니다. 2년째부터는 학생수 100명을 목표로 합니다.



2-1. 졸업한 인재를 통한 수익 사업과 새로운 스쿨 만들기

실천적인 커리큘럼에 의해 학생들이 빠른 속도로 엔지니어로서의 능력을 키워갈 수 있다고 해도 역시 개인차도 있고, 무엇보다 엔지니어의 가장 중요한 요소인 경험치가 부족한 것을 부정할 수 없습니다. 우리는 가능한 한 학생들이 사업을 통해서 훌륭한 경험을 쌓아 성장하기를 바라고 있습니다. 우리는 우리가 운영하는 사업회사에서 우리의 학생을 고용하고, 얻은 수익의 얼마를 스쿨 운영에 사용하려고 생각하고 있습니다. 우리는 다양한 수준의 학생들에게 적합하고, 또 수익을 올릴 수 있는 사업 3가지를 계획하고 있습니다.

- 암호통화 거래소 운영
- 시스템 개발회사
- 마이닝사업

2-1-1. 암호통화 거래소 운영

우리는 캄보디아의 ICT인재를 늘리기 위해서 전원기숙사제에 무료인 스쿨을 운영하려고 하고 있습니다. 그 자금으로 사용하기 위해 발행한 YAMATO토큰은 우리가 운영하는 암호통화 거래소의 마켓통화로 사용됩니다. 물론 YAMATO토큰 뿐만 아니라 BTC와 ETH도 마켓통화이지만, YAMATO토큰을 사용할 경우 거래수수료가 다소 할인됩니다.

우리가 운영하는 거래소는, 콜드지갑 · 멀티시그너처 · 하드웨어세큐리티모듈을 사용한 시스템을 통해 암호통화를 보관합니다. 이 시스템은 외부 또는 내부에서의 유출을 막는 최고의 보안을 갖추고 있습니다.

대규모 컴플라이언스 데이터베이스를 이용하여 한 건씩 철저하게 KYC 체크 (고객신원 확인)를 시행합니다. 추가적으로 필터링, 거래모니터링 등 고도의 안티자금세탁관리 체제를 구축하겠습니다.

2-1-2. 시스템 개발회사

우리는 이 ICO를 통하여 계속 미국이나 일본, 한국의 친구들과 커리큘럼에 대해 이야기하고 실현 가능한 계획을 세워가고 있습니다. 그들은 하나같이 자국의 ICT인재부족에 대해 한탄하고 있으며 실제로 해외에 개발을 발주하고 있습니다. 그 중 몇 가지의 시스템 위탁처로 우리들이 운영하는 시스템 개발회사를 이용하도록 하겠습니다. 이미 몇몇 시스템 개발회사와 이 구상에 대해 이야기하여, 학교 차원에서 그들의 필요를 충족시키기 위한 커리큘럼을 취하고 있습니다. 일본이나 한국의 시스템 개발회사는 YAMATO토큰을 소유하고 있어 그것으로 우리가 시행하는 시스템 개발 비용의 송금 및 지불이 가능합니다. 또한 우리는 단순한 개발만이 아니라 기획 단계에서부터 깊게 관여하여 수익지분의 안전을 20% 이상 맡을 예정입니다. 그것은 우리의 기획 능력을 높이고 우리 학생들의 경험을 비약적으로 성장시킬 것입니다.

2-1-3.마이닝 사업

마이닝은 과거의 거래대장에 거래기록을 추가하여 그 댓가로 암호통화를 얻는 것입니다. 모든 거래의 정합성을 유지하면서 기록해야 하므로, 방대한 계산능력을 필요로 합니다. 그러므로 계산을 하는 컴퓨터는 많은 전력을 필요로 하며 마이닝 작업에는 안정된 전력이 요구됩니다. 암호통화가 마이닝 작업에 대한 인센티브로 지불됩니다. 우리는 친구들과 협력하여 아시아 및 유럽의 몇 개국에서 마이닝 사업을 운영합니다. 우리가 개발한 마이닝 머신을 이용해서 시작할 예정입니다.

2-1-3-1.마이닝 머신의 수지모델

우리의 마이닝 머신은 1대당 5000달러로, 마이닝의 댓가로 0.0031btc / day (1/2018)을 받고 있습니다.

	200 units	300 units	500 units
투자액 (USD)	1,200,000	1,500,000	2,500,000
월간 마이닝양(BTC)	18.6	27.9	46.5
소비전력량(kW)	130000	195000	325000
1bit=8,000USD (USD)	148,800	223,200	372,000
1bit=10,000USD (USD)	186,000	279,000	465,000
1bit=12,000USD (USD)	223,200	334,800	558,000
1bit=15,000USD (USD)	279,000	418,500	697,500

현재 (1/2018)의 BTC / USD 비율을 기준으로 하면 \$1, 500, 000의 자금으로 300대의 마이닝 머신을 설치하여 가동할 경우 27.9btc(\$338, 175)/월의 비트코인을 얻을 수 있습니다. 나라에 따라 전기요금이나 임대료가 다르지만, 마이닝 사업의 이익으로 75%를 예상하고 있습니다. 6개월을 조금 넘겨 초기 투자를 회수하지만, GPU사이클은 1년이므로 회수한 6개월 후에는 다시 재투자 하는 것이 필요합니다.

우선은 우리의 프로젝트에 협력해주는 일본, 한국, 우크라이나의 친구들과 협력해서 마이닝 사업을 시작할 예정입니다. 필요한 경비의 비용도 물론 중요하지만, 그것보다도 정치적 · 법적으로 안정된 지역에서 마이닝을 하는 것을 우선적으로 생각하고 있습니다.

3. 암호통화란

암호통화란, 법정통화와 같은 발행 기관이 없이 인터넷을 통한 불특정다수의 사이에서 물건이나 서비스의 댓가로 사용되는 것을 총칭하는 말입니다. 암호통화 시스템은 신용이 아닌 암호화된 증명에 근거한 전자거래 시스템입니다. 이 “암호화된 증명”에 근거하는 것으로 인해 제삼자의 기관을 통하지 않고 희망하는 두 사람이 직접 거래할 수 있게 됩니다. 이 시스템은 중심적인 서버나 관리자를 두지 않고 P2P 네트워크에 의해 운영됩니다. 모든 거래에는 암호화된 통화가 사용되며, 디지털 서명으로 최근 소유자의 퍼블릭 키를 코인의 뒷면에 추가해서 가장 최근의 수취인이 과거의 소유권을 검증할 수 있습니다. 암호통화의 거래는 블록체인기술의 도움에 힘입어 조작할 수 없다는 것이 특징입니다.

3-1. 블록체인기술

지금 말한 것과 같이, 암호통화 시스템은 분산된 사용자끼리의 P2P 네트워크에 의해 거래 데이터를 관리하고 있습니다. 몇 가지의 거래를 묶어 블록이라고 하며, 이 블록이 줄지어 보존된 상태가 블록체인이라고 불리우고 있습니다. 간단히 말하면 블록체인기술은 「정보를 조작이 어려운 형태로 하여 복수의 장소에서 공유하는 구조」라고 할 수 있습니다.

블록체인 데이터는 복수의 참가자에게 확인을 받아 정해진 서식의 물건만이 기록되며, 참가자 전원에게 의해 합의된 데이터만이 유효하다는 것을 약속으로 하여 운용되고 있습니다. 내조작성이 있는 데이터 구조(해시체인구조)를 가지고 있어, 조작하려고 하면 즉시 검출되어 그 데이터가 파손되어 있는 것으로 인식합니다. 파손데이터는 정상인 데이터를 가진 다른 참가자에게 가져오게 해서 자동복구 할 수 있습니다.

그리고 한번 작성된 데이터는 누구도 변경하거나 삭제 할 수 없습니다.

이러한 특징은 장부의 정당한 연속성이 수학적, 암호학적으로 보증되고 있다는 것을 말합니다. 또 암호통화의 하나인 이더리움으로는 「스마트컨트랙트」라고 불리는 블록체인 상에서의 프로그램을 실행하여 제삼자를 거치지 않고 조작 불가능한 계약을 실행할 수 있습니다.

4.YAMATO 토큰세일

우리는 ICT인재육성이 앞으로 경제성장의 기초가 된다고 생각하고 있습니다. 경제적인 문제로부터 벗어난 스쿨 운영과 그것을 위한 3개의 사업 운영에 대해서 우리는 함께 이야기해 왔습니다. 이 스쿨 사업운영을 연결시키는 것이 암호통화입니다. 우리는 암호통화를 발행해서 생기는 자금을 이용해 이 사업을 시행할 예정입니다.

4-1.YAMATO 토큰 개요

ICO는 웹사이트 상에서의 토큰세일을 통해 시행합니다. 이 프로젝트에서 발행하는 통화를 YAMATO라고 합니다.

토큰명:YAMATO

코드명:YMT

블록체인:ERC20

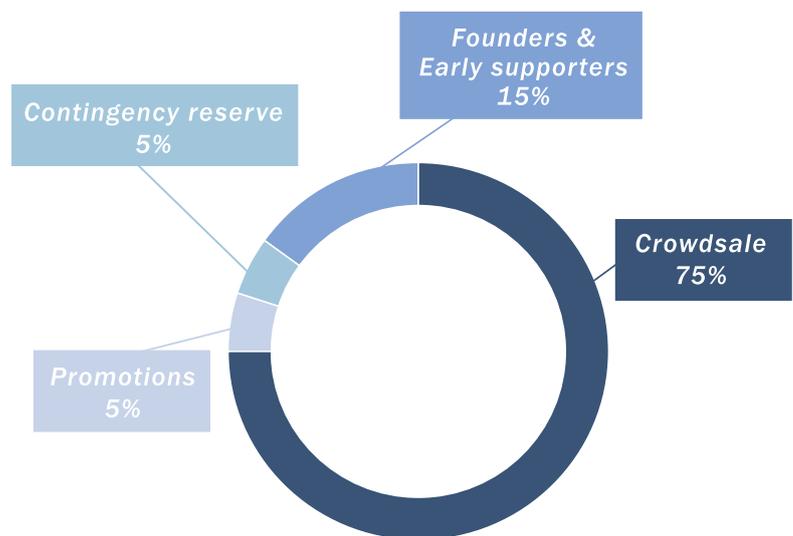
총발행량:20,000,000,000YMT

Hardcap: 15,000,000,000 YMT

Softcap: 200,000,000 YMT

TOKEN DISTRIBUTION

- Crowdsale
- Founders & Early supporters
- Contingency reserve
- Promotions



YMT의 총발행수는 200억 장입니다. 발행된 YAMATO토큰은

ICO에 의한 자금조달, 75%

창립팀·서포터리지브, 15%

프로모션비용, 5%

예비비리지브비용, 5%

으로 사용됩니다.

창립팀에 관해서는 상장 후 1년 간 토큰 매각을 금지하고 있습니다. 서포터가 소유하는 토큰에 관해서는 상장 후 2개월 간 매각을 금지하고 있습니다.

4-2.토큰세일

YMT 토큰은 우리 사이트에서 암호통화 이더리움(ETH)으로만 구입할 수 있습니다. 15,000,000,000 YMT도달로 판매가 종료되었습니다. 클라우드세일 기간 내에 토큰 발행 상한에 도달하지 않았을 경우, 판매 종료 후에 남은 토큰은 소멸됩니다. 남은 토큰이 소멸될 때, 토큰 분배 비율은 상기대로 유지됩니다. ICO기간 동안에 모아진 자금은 관리된 오프라인식의 콜드지갑에 엄중하게 보관합니다.

4-2-1.프리클라우드세일

48hrs sale max: 300M YMT	
1,300,000 YMT	1 ETH
Minimum participation amount	3 ETH
Maximum participation amount	20 ETH

Trough the sales	
1,000,000 YMT	1 ETH
Minimum participation amount	0.1 ETH
Maximum participation amount	*u1 ETH

*under 1 ETH

4-2-2.클라우드세일

1st Cloud sale max: 12B YMT	
1,150,000 YMT	1 ETH
Minimum participation amount	1 ETH
Maximum participation amount	100 ETH

2nd Cloud sale max: 2650M YMT	
1,050,000 YMT	1 ETH
Minimum participation amount	1 ETH
Maximum participation amount	100 ETH

4-2-3.초대자 보너스 프로그램

클라우드세일 중, 10M YMT 이상 보유하고 있는 투자가는 다른 투자가를 초대할 수 있습니다. 초대자에게는 초대받은 투자가의 거래 5%가 보너스로 부여됩니다.

4-3.토큰의 보유메리트

우리가 발행하는 YAMATO토큰은 우리가 하는 사업에서 효과적으로 사용됩니다. 우리의 시스템 개발회사의 주거래처는 해외의 파트너가 될 것으로 생각하는데, 그 경우에도 YAMATO토큰으로 지불 가능합니다. 현금 송금에 비해 수수료도 저렴하고 빠른 결제를 기대할 수 있습니다.

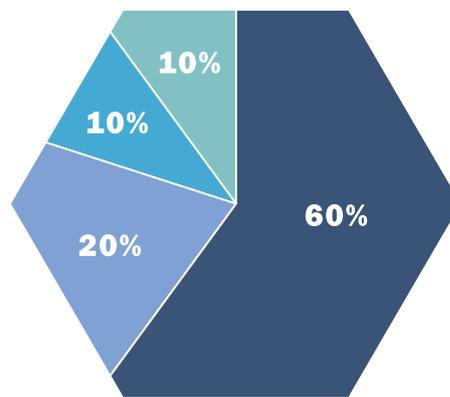
또한 우리의 수익사업은 그 이익으로 YMT를 1년에 한 번 구입하겠습니다. 구입한 YAMATO토큰은 우수한 학생들에게 인센티브로 사용하고, 또 희망하는 파트너들에게 지불할 때도 사용하겠습니다.

YAMATO토큰은 우리가 운영하는 암호통화 거래소에서 마켓통화로 사용할 수 있습니다. 물론 YAMATO토큰은 다른 마켓통화에 비해 수수료가 절감됩니다. 암호통화 거래소의 시작은 2018년 10월부터 입니다. 운영이 시작됨과 동시에 YMT는 거래소에 상장되어 자유롭게 거래하실 수 있습니다.

4-4.자금예산배분

ICO에서모은자금은 우리가 운영하는 스쿨 및 수익사업에 모두 사용됩니다.

- 암호통화거래소-60%
- 마이닝-20%
- 시스템개발회사-10%
- 스쿨운영-10%



BUDGET ALLOCATION

우리는 예산의 대부분을 암호통화 거래소에 투자하여 되도록 빠른 YAMATO토큰의 상장 및 YMT마켓의 가동을 목표로 합니다.

마이닝 사업은 자금을 투자하는 만큼 큰 수익을 예상할 수 있는 모델입니다. 우리의 스쿨 운영을 위한 중요한 사업으로 인식해서 예산을 배분하고 있습니다. 그리고 시스템 개발이야말로 이번 스쿨의 성과라고 여겨야 할 사업입니다.

4-5.ICO로드맵

2018년3월14-16일	Pre ICO	Bonus +30%	HARD CAP: 300 ETH
2018년3월17-4월16일	1st ICO	Bonus +15%	HARD CAP: 12000 ETH
2018년4월30-5월31일	2nd ICO	Bonus + 5%	HARD CAP: 2650 ETH
전체 기간	All ICO Period	No Bonus	

5.로드맵



6.규약

본 문서는 일반적인 정보제공 만을 목적으로 하는 것으로 투자 참가를 제안하기 위한 것이 아닙니다. YAMATO 토큰은 증권도 주식도 다른 어떠한 종류의 투자 재산도 아닙니다. YAMATO 토큰 보유자는 사업에 대한 권한을 가지지 않으며 사업 운영 회사에 참여 및 기획하는 권리도 가지지 않습니다. YAMATO 토큰 판매는 최종적인 것으로 환불은 불가능합니다. YAMATO 토큰은 투기나 투자의 목적으로 사용하거나 구입하지 않도록 합니다. YAMATO 토큰의 구입자는 누구라도 본 문서를 검토하여 구입에 관한 리스크, 비용, 이점을 이해하고 자기책임으로 구입합니다.

암호통화와 관련된 기술은 전세계의 규제 당국에 의해 감독, 관리, 조사되고 있습니다. 규제 당국의 조치에 따라 사업 전개가 제한되는 등에 의해 변경될 가능성이 있습니다.

ICO후의 마케팅, 매니지먼트 활동이 잘 이루어지지 않아 비즈니스로서 실패할 가능성이 있습니다. 비즈니스의 실패에 의해 플랫폼을 잃어버릴 경우, YAMATO 토큰의 가치가 상실될 수 있습니다.

ICO수속 중에 모인 자금은 보증되어 있지 않습니다. 이 자금을 잃어버리거나 가치를 잃게 될 경우 구입자가 원조를 청할 수 있는 개인 또는 공적보험기관은 없습니다.

YAMATO 토큰은 새롭고 비교적 검증되지 않은 기술입니다. 본 문서에서 언급되고 있는 리스크 외에도 YAMATO팀에서 예측할 수 없는 추가 리스크가 있습니다. 이 리스크는 여기에 설명된 것이 아닌 다른 형태로 나타날 가능성이 있습니다.

6-1.표명 및 보증

토큰세일에 참가하는 것으로, 구입자는 상기에 동의하며 이하에 대해서 표명하고 보증하는 것으로 합니다.

- 문서에 첨부되어 있는 거래 조건을 신중하게 읽고 모든 내용에 동의하고 이해했습니다.
- 미국, 중화인민공화국의 거주자가 아닙니다.
- 구입자의 거주지가 있는 법역 내의 모든 관련 규제를 이해하고 그 법역 내에서의 암호토큰에 관한 규제, 법령을 준수합니다.
- 암호통화의 성격에 관한 충분한 지식을 갖고 있으며 블록체인을 베이스로 하는 시스템과 서비스에 대해서 충분히 이해하고 있습니다.
- YAMATO 플랫폼을 이용하기 위해서 YAMATO 토큰을 구입합니다.
- 투기적인 투자나 이용목적을 위해서 YAMATO 토큰을 구입하지 않습니다.
- 과거나 현재에 있어 반사회적 세력이나 비슷한 단체 등과 관련되어 있지 않습니다.
- 자금세탁이나 테러자금제공 등으로 대표되는 부정행위에 관련하여 클라우드세일을 사용하지 않습니다.